

ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»

ОДОБРЕНА

УМО преподавателей

ОУП дисциплин

Протокол № ____ от _____ 2023 г.

Председатель УМО _____ Накаева И.С.

УТВЕРЖДЕНА

Зав. учебной частью

_____ Бахаева Х.Ш.

« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.03 РОДНОЙ ЯЗЫК (ЧЕЧЕНСКИЙ)

по специальности: 33.02.01 Фармация

на базе основного общего образования

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.03 Родной язык разработана на основе Федерального государственного стандарта (ФГОС) по специальности: 33.02.01 Фармация

Организация-разработчик: ЧПОУ "Гуманитарный колледж "Эдельвейс""

Разработчики:

преподаватель _____ Юсупова Л.С-А.

Рассмотрена на заседании УМО преподавателей ОУП дисциплин

_____ Председатель УМО Накаева И.С.

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2023 г.

Согласовано

Зав. учебной частью _____

Бахаева Х.Ш.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.03 Родной язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУП.03 Родной язык по специальности: 33.02.01 Фармация входит в общеобразовательный цикл.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- активизировать знания о значении языка.
- что такое текст, тема текста, какие средства связывают предложения в тексте,
- раздельного, слитного и дефисного написания слов и их частей,
- отработать умения выделять в слове основу и окончание, определять корень слов,
- определять лексико – грамматический разряд имен числительных, склонять имена числительных и делать морфологический анализ,
- отработать умения выделять и анализировать грамматические признаки имен прилагательных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- фонетические умения,
- определять способ переноса значения слов,
- определять род и число имен существительных,
- разряд местоимений и делать морфологический анализ,
- преобразовывать простое предложение в СПП,
- выразительные детали, речевая характеристика;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -78 часов;
самостоятельной работы обучающегося -0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Общий объем образовательной программы	78
Объём образовательной программы по видам учебной деятельности обучающихся	78
Объем самостоятельной работы	-
в том числе:	
Лекций	42
лабораторных практических занятий	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.03 Родной язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1 Діадолор	Чулацам	2	2
	1. Нохчийн мотт а, цуьнан маьлна а.		
Тема 1.2 Нохчийн мотт а, цуьнан исбаьхьалла а.	Чулацам	2	2
	1. Нохчийн мотт а, цуьнан исбаьхьалла а.		
Тема 1.3 Лексикологи	Чулацам	2	2
	1. Омонимаш.		
Тема 1.4 Синонимаш.	Чулацам	2	2
	1. Синонимаш.		
Тема 1.5 Антонимаш.	Чулацам	2	2
	1. Литературни меттан лексикан тайпанаш		
Тема 1.6 Архаизмаш, историзмаш, неологизмаш	Чулацам	2	2
	1. Архаизмаш, историзмаш, неологизмаш		
Тема 1.7 Нохчийн меттан а, тӀеэцна а дешнаш.	Чулацам	2	2
	1. Нохчийн меттан а, тӀеэцна а дешнаш.		
Тема 1.8 Фонетикан хаамаш	Чулацам	2	2
	1. Фонетикан хаамаш		
	Цу йуьккъехь практически белхаш	6	
	1. ПЗ№1. Мукъа элпаш а, мукъа аьзнаш а.	2	2
	2. ПЗ№2. Нийсааларан бакъонаш. (Орфоэпин бакъонаш).	2	2
	3. ПЗ№3. Интонацех хаамаш.	2	2

Тема 1.9 Морфологи а , орфографи а	Чулацам		2	2
	1.	Морфологи а, орфографи а		
	Цу йуыккѣхѣ практически белхаш		4	
	1.	ПЗ№4 Нохчийн орфографих лаьцна боцца хаамаш.	2	2
	2.	ПЗ№5 Дешан латтам.	2	2
Тема 1.10 Къамелан дакъош.	Чулацам		2	2
	1.	Ц1ерметдешнийн легар,нийсаяздар		
	Цу йуыккѣхѣ практически белхаш		6	
	1.	ПЗ№6 Ц1ердешнийн классаш, легарш, церан нийсаяздар.	2	2
	2.	ПЗ№7 Билгалдешнийн легарш а, нийсаяздар а.	2	2
	3.	ПЗ№8 Терахьдешнийн кхолладар,легар,нийсаяздар. Тест.	2	2
Тема 1.11 Куцдош, цуьнан тайпанаш, нийсаяздар.	Чулацам		2	2
	1.	Куцдош, цуьнан тайпанаш, нийсаяздар.		
Тема 1.12 Дешт1аьхѣ а, цуьнан нийсаязьяр а.	Чулацам		2	2
	1.	Дешт1аьхѣ а, цуьнан нийсаязьяр а.		
Тема 1.13 Хуттургаш, церан тайпанаш, нийсаязьяр.Тест.	Чулацам		2	2
	1	Хуттургаш, церан тайпанаш, нийсаязьяр.Тест.		
Тема 1.14 Дакъалгаш, церан тайпанаш, нийсаяздар.	Чулацам		2	2
	1.	Дакъалгаш, церан тайпанаш, нийсаяздар.		
Тема 1.15 Синтак- сис,пункту-аци.	Чулацам		2	2
	1.	Дийцаран,хаттаран,айдаран,т1едожоран предложенеш.		
Тема 1.16 Предложенехъ				

дешнийн уйр.	Чулацам		2	2
	1.	Предложенехь дешнийн уйр.		
Тема 1.17 Предложенин цхъанатайпана меженаш.	Чулацам		2	2
	1.	Предложенин цхъанатайпана меженаш.		
Тема 1.18 Цхъанатайпана а, цхъанатайпана боцу а къастамаш.	Чулацам		2	2
	1.	Цхъанатайпана а, цхъанатайпана боцу а къастамаш.		
Тема 1.19 Предложенин шакъаьстина меженаш.	Чулацам		2	2
	1.	Предложенин шакъаьстина меженаш.		
Тема 1.20 Шакъаьстина юххедиллар, цуьнан нийсаяздар.	Чулацам		2	2
	1.	Шакъаьстина юххедиллар, цуьнан нийсаяздар.		
Тема 1.21 Хуттург йоцчу чолхечу предложенешкахь шит1адам тире	Чулацам		2	2
	1.	Хуттург йоцчу чолхечу предложенешкахь шит1адам тире		
	Цу йуьккьехь практически белхаш		8	
	1.	ПЗ№9 Латтаман дурс, цуьнан нийсаяздар.	2	2
	2.	ПЗ№10 Юкъадало дешнаш, предложенеш.	2	2
	3.	ПЗ№11 Т1едерзар, цуьнан нийсаяздар.	2	2
	4.	ПЗ№12 Дешнаш-предложенеш х1аь, х1ан-х1а	2	2
Чолхе предложени	Цу йуьккьехь практически белхаш		6	
	1.	ПЗ№13 Чолхе-цхъаьнакхетта предложени а, цуьнгахь хуттургаш а, сацаран хъаьркаш а.	2	2
	2.	ПЗ№14 Чолхе-карарчу предложенех кхетам.	2	2
	3.	ПЗ№15 Чолхе-карарчу предложенехь карара хуттургаш а, хуттурган дешнаш а.	2	2
Хуттургаш йоцу чолхе предложенаш	Цу йуьккьехь практически белхаш		6	
	1.	ПЗ№16 Хуттургаш йоцчу чолхечу предложенешкахь ц1оьмалгаца т1адам.	2	2
	2.	ПЗ№17 Ма-дарра а, лач а къамел. Ма-дарра къамел лач къамеле дерзор.	2	2

	3.	ПЗ№18 Ма-дарра къамелехъ сацаран хъаъркаш.	2	2
Всего			78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП. 03 Родной язык

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- пособия.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- принтер;
- внешние накопители информации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно – методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

«Нохчийн мотт» 10-11 класс.

Издательство Соьлжа-Г1ала АО «ИПК «Грозненский рабочий-2021 Авторш: Джамалханов З.Д., Овхадов М.Р., Абдулкадырова Р.А.

Дополнительные источники: «Вайн амалш», А. Айдамиров, «Книжни издательство», Грозный ГУ, 2021 г.

Интернет-ресурсы:

<http://www.chechnyafree.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- решить орфоэпические задачи;- анализировать структуру простого и сложного предложения;- указать стиль и тип текста.- сделать полный синтаксический разбор предложения. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- определить стиль и тип текста.- указать тип речи.- совершенствовать правописные навыки	<p>Устный опрос</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Доклад</p>